

# Příručka pro rodiče

praktické informace



**LMŠ Dobroděj**  
přírodní školka s principy waldorfské pedagogiky v srdci Moravského krasu  
[www.lmsdobrodej.cz](http://www.lmsdobrodej.cz)

(aktualizace leden 2018)

Na vznik zázemí školky bylo přispěno z Operačního programu životní prostředí.  
Děkujeme.



OPERAČNÍ PROGRAM  
ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj

Pro vodu,  
vzduch a přírodu

## **Obsah**

1. CHARAKTER ŠKOLKY .....	4
2. PROVOZ ŠKOLKY .....	5
3. RYTMUS DNE .....	5
4. RYTMUS ROKU .....	6
5. PRAVIDLA .....	6
6. ADAPTACE .....	7
7. VYBAVENÍ .....	8
8. PLATBY .....	10
9. STRAVOVÁNÍ .....	11
10. ABSENCE .....	11
11. KONTAKTY a SPOJENÍ .....	12

Vaše poznámky:



## 1. CHARAKTER ŠKOLKY

Lesní mateřská školka Dobroděj je akreditovanou školkou zapsanou v rejstříku MŠMT. Můžeme vzdělávat děti předškolního věku. Pracujeme pod kontrolou České školní inspekce a Rámcového vzdělávacího programu. Díky dotaci máme nízké školné. Klademe důraz na to, že je dobré přistupovat ke každému dítěti individuálně, snažíme se děti podporovat ve všech směrech, přičemž převážnou část dne trávíme venku.

Děti mohou v přírodě zažívat dobrodružství v lese, na louce, pozorovat přírodu a využívat její nekončící bohatství k hrám a také k učení, ale zároveň máme komfortní zázemí a odborný personál jako klasická mateřská škola. Vycházíme z poznatků o pozitivních účincích pobytu v přírodě na fyzické a psychické zdraví, na rozvoj dovedností a znalostí dětí. Uplatňujeme principy waldorfské pedagogiky a inspirujeme se dalšími poznatky moderní pedagogiky. Učíme děti samostatnosti, vzájemnému respektu a spolupráci.

**Dbáme o celostní rozvoj dětí**, aby se staly všestranně schopnými a odolnými osobnostmi. Během týdne na děti čekají hudební, výtvarné, přírodovědné a pohybové činnosti, ale i pečení chleba a práce na zahrádce.

**Z waldorfské pedagogiky uplatňujeme především tyto prvky:**

- Pracujeme s přírodními materiály a barvami (hračky ze dřeva a vlny, ideálně ručně vyráběné, přírodní barvy, vosk na modelování...).
- Důležité místo u nás zaujímá osobní vyprávění dobře promyšlených příběhů a pohádek.
- Dbáme na odborný a osobnostní rozvoj pedagogů, kteří jsou potom vyzrálou osobností a dětem tím nejlepším příkladem.
- Rodiče jsou vítáni jako partneři výchovy i organizace školky.

Výrazným rysem školky je rytmičnost a pravidelnost, s jakou se střídají jednotlivé denní i týdenní činnosti. V programu dne má své místo volná spontánní hra, hudebně-pohybové aktivity, umělecké a rukodělné činnosti, denní vyprávěná pohádka. Den se otevírá společně v kruhu. Tak, jak má každá činnost dne své místo, má i každý den v týdnu své poslání. Život školky obohacují společně prožívané slavnosti během roku.

Pro citlivé smysly malých dětí jsou důležité barvy a materiál. Je naším ideálem, aby hračky byly vyráběné z přírodních materiálů. Stejný důraz klademe i na materiály, se kterými děti pracují. Používáme proto vlnu, dřevo, včelí vosk na modelování apod. K tříbení smyslů a kladnému vztahu k práci slouží zahrádka školky.



## 2. PROVOZ ŠKOLKY

Lesní mateřská školka Dobroděj je v provozu každý všední den od 8.00 - 16.30 hodin.

Ohledně prázdnin dostanete vždy informace s dostatečným předstihem.

### Předávání dětí:

Předávání dětí probíhá v časovém rozmezí mezi 8.15 - 8.45 hodin přímo v naší jurtě.

Od osmi hodin jsou pedagožky přítomné a je možné dítě v tuto dobu předat (dle individuální domluvy i dříve).

Prosím dodržuje stanovený čas.

### Vyzvedávání dětí:

Vyzvedávání dětí je možné po obědě, v rozmezí 12.45 a 13.00 hodin.

Dále je dítě možné vyzvednout dle domluvy kdykoliv, ideálně po 16 hodině z důvodu odpoledních činností a aktivit.

## 3. RYTMUS DNE

Pravidelný rytmus a řád, který dítě provází každým dnem, dává dítěti potřebný pocit bezpečí a jistoty.

Orientační průběh dne:

**8.15-8.45** - předávání dětí v jurtě

**8.45** - přivítání v ranním kruhu, putování přírodou, řízená dopolední činnost vycházející z ročních období (řikanky, písničky, tanečky, vyprávění dle tématu)

**11:45–12:00** - umytí, oběd (prostření, tradiční řikanka, uklizení si po sobě), hygiena

**12:30–14:00** - poobědní odpočinek (převlékání a příprava spaní, vyprávění příběhu, možnost usnout a pro starší klidné činnosti a předškolní příprava)

**14:00–16:00** - svačinka, řízená činnost dle týdenního plánu, volná hra

**16:00–16:30** - vyzvedávání dětí



## 4. RYTMUS ROKU

Život školky obohacují společně prožívané slavnosti během roku. Slavíme naše staré, kulturní slavnosti, které odrážejí změny v přírodě, nebo kulturní tradice. Každé roční období má svou nejvýznamnější slavnost, na kterou se v průběhu školky připravujeme. Tyto svátky roku pomáhají orientovat se v čase a souvislostech v přírodě a nemalou mírou přispívají k prohlubování vztahů v komunitě školky. Jsou výživou lidského života, dávají chuť a energii do další činnosti. Na jejich plánování, přípravě i realizaci se podílejí pedagogové, děti a rodiče.

PODZIM:	Svatováclavská a Michaelská slavnost
ZIMA:	Martinská a Adventní slavnost
JARO:	Masopust, Semínková slavnost a Velikonoce
LÉTO:	Svatojánská slavnost

## 5. PRAVIDLA

Je třeba, aby pravidla respektovali nejen děti, ale i pedagogové a rodiče. Pravidla jsou různého druhu a podle toho k nim děti vedeme. Největší důraz klademe na pravidla bezpečnosti, další pravidla se budeme s dětmi učit průběžně. Pravidla budou dětem vysvětlována v konkrétních situacích, děti mohou do jejich formování zasahovat, což vede k jejich lepšímu porozumění a přijetí. Pedagogové dbají na dodržování dohodnutých pravidel, která pomáhají soužití, mohou však v odůvodněných případech zakročit nad rámec pravidel.

- *Do školky nenosíme sladkosti a žvýkačky.*
- *Chodíme tak daleko, abych se vzájemně viděli i slyšeli s dospělým (bez nutnosti volání).*
- *Jdu-li napřed, počkám vždy na smluveném místě.*
- *Co je přírodní, patří přírodě. Než něco sním, nebo utrhnu, zeptám se.*
- *Hraji si tak, aby se všichni kolem cítili bezpečně. Klacky jsou prima, ale ne pro boj a ubližování.*
- *Pokud naše hra kohokoli ohrožuje, nebo mu je nepříjemná, musíme hru upravit/zastavit.*
- *Když jím, tak sedím.*
- *Když přecházíme v lese cestu, po které mohou jezdit auta, rozhlížíme se a přecházíme společně.*
- *V jurtě neběháme, v kulatém prostoru se sice cítíme bezpečně, ale často je tam málo místa a hodně věcí, proto to bezpečné není.*

Další pravidla se týkají chování se k přírodě, sobě navzájem a učení se samostatnosti - ty zavádíme přímo u vzniklé situace a podpoříme vyprávěním příběhu, prostřednictvím kterého mají děti větší možnost pravidlo pochopit a procítit jeho význam. Naší snahou je vyvarování se rozkazům, moralizování a abstraktního vysvětlování:



- *Ke zvířatům a rostlinám se chovám hezky, s úctou a ochraňuji je.*
- *Respektuji druhého. Když po někom něco chci, počkám na jeho souhlas. Domluví se s ním.*
- *Konflikty řešíme v klidu: vyjadřujeme své pocity, učíme se říkat druhým i to, co nám vadí a co nechceme. Neshodneme-li se, můžeme požádat o pomoc dospělého.*
- *Vždy, když skončím s činností (dojím, dohraju si), uklidím si po sobě.*
- *Kočkování je hra, která baví všechny zúčastněné a nikoho neohrožuje. Vždy je řádně ukončena, aby všichni věděli, že teď už si takto nehrajeme.*

## 6. ADAPTACE

Desatero pro rodiče jak pomoci dítěti před vstupem do školky:

1. Chodit s ním mezi děti a to i tehdy, má-li sourozence.
2. Nechat dítě na určitou dobu v péči jiného známého člověka, chodit s ním do nových prostředí (např. slavnosti pořádané školkou, mateřská centra, plavání apod.).
3. Zaměřit se na dovednosti sebeobsluhy (při jídle, oblékání, toaletě).
4. Rozvrhnout čas tak, abychom na dítě nemuseli spěchat. Dítě tak má možnost a dostatečný prostor udělat věci samo.
5. Udělat si čas na každodenní společnou chvíli u hry, na čtení pohádky,...
6. Během dne využívat možnosti si s dítětem povídat (nechat jej mluvit).
7. Krátce a srozumitelně oceňovat, co se dítěti daří, a jasně odmítnout nevhodné chování a vysvětlit jej.
8. Dospělý je dítěti vzorem (snažme se dodržovat vše, co požadujeme).
9. Vyvarovat se výhrůžek typu: „Počkej, až budeš ve školce...!“ - dítě by se tak obávalo školky už předem.
10. Opatrně zacházet i s vychvalováním školky: „Jak tam bude všechno báječné!“ Držte se reality a mluvíte o tom, co asi všechno tam dítě bude moci dělat. Předejděte vytvoření nereálných představ a následnému zklamání.

Mnohdy je dítě rádo v kolektivu ostatních, jindy zvládá odloučení od rodiče nerado. Před nástupem je po předchozí domluvě možná krátká návštěva rodiče s dítětem, kdy se seznámíme a vysvětlíme vše potřebné. Pokud jsou dítě a rodič na docházku připraveni, zvládne se dítě samo zapojit do skupinky. V prvních dnech doprovázení dítěte rodičem ve školce nedoporučujeme. Ze zkušenosti je nejlepší, pokud dítě nastoupí do školky samostatně. **Nejvíce dítěti pomůže laskavá jistota a důvěra rodiče, s níž dítě předává, a to bez zbytečně dlouhého loučení.**

Hlavním cílem adaptace je, aby se dítě ve školce cítilo spokojeně a bezpečně.



## 7. VYBAVENÍ

LMŠ Dobroděj má přednost teplého a suchého zázemí. Snažíme se ovšem být s dětmi co nejvíce v přírodě - v prostředí, které je zdravé a nejlépe (děti) rozvíjí. Naše zkušenosti a doporučení mají zajistit pohodlné a bezpečné prožitky v přírodě, neměly by rodiče odradit od vycházek ven. Nebojte se s námi konzultovat.

Prosíme o podepsání všeho oblečení a vybavení!

### A. Doporučení k oblékání

**Je třeba počítat s tím, že oblečení bude umazáno, někdy i odřeno (při výběru dbejte na funkci a výdrž materiálů).** Navrch je vhodnější oblečení, po jehož povrchu vše sklouzne (voda, bodlák, hmyz...).

**Chladné dny (tenká vrstva po celém těle a nepromokavý svršek)**

Tělo:

1) Funkční vrstva: ideální jsou přírodní materiály jako merino vlna a hedvábí. Uplatňují se skvěle jakožto vnitřní vrstva nejbližší tělu. Klíčovou úlohou této vrstvy je odvádět vlhkost pryč od pokožky. Vlna má také tu vlastnost, že hřeje i vlhká a na rozdíl od syntetických funkčních materiálů déle vydrží bez zápachu (má určitou samočisticí schopnost).

2) Střední vrstva: Toto je zateplovací vrstva (v méně chladné dny lze vynechat). Jejím úkolem je vytvořit vzduchový prostor mezi pokožkou a izolační vrstvou. Napomůže Vašemu dítěti udržet optimální tělesnou teplotu. Vlněné svetry (merino vlna je obzvláště teplá a příjemně měkká, „nekouše“) a bavlněný fleece jsou vděčnými materiály. Možné je použít i syntetický fleece. Při velkém chladnu je vhodné vrstvit více slabších vrstev.

3) Vnější vrstva: Je izolační vrstvou. Musí být nepromokavá a větru odolná. Důležitá je i určitá míra prodyšnosti. Na nohy se osvědčují kombinézy (přes ledviny). Kalhoty by měly mít přetažení přes boty, nebo použijte zimní návleky. Pokud je to možné, měly by se kalhoty dětem snadno vysvlékat, aby jim nebyly komplikací při chození na záchod.

Hlava: čepice, popř. kukla; v případě srážek je ideální nepromokavý klobouk

Krk: v chladné dny šátek/šála

Ruce: nesavé rukavice v odpovídající velikosti, náhradní rukavice v batůžku

Nohy: podle zkušeností jako nejlepší zateplení chodidel fungují dvě vrstvy ponožek v kombinaci s voděodolnými botami, které mají dostatečný prostor pro volný pohyb prstů a netlačí na nártu



### Teplé dny (celé tělo pod oblečením)

- triko s dlouhým rukávem z přírodního materiálu (bavlna, hedvábí, konopí...)
- pokrývka hlavy (kšiltovka, klobouk) ideálně s přesahem na ramena
- dlouhé kalhoty
- pevné prodyšné boty

### Je-li mokro, nebo lze-li předpokládat déšť

- je třeba náhradní oblečení v batůžku zabalit do igelitového sáčku, a/nebo mít pláštěnku na batoh
- nepromokavé pohorky/gumáky
- nepromokavou bundu a nepromokavé kalhoty

### B. Co sbalit do batůžku

(který vydrží déšť a má popruh přes hrudník)

- láhev s pitím (v zimě termoska s teplým čajem) a dopolední svačinku
- náhradní ponožky a spodní prádlo
- pokud je batůžek promokavý, je třeba dát náhradní oblečení do igelitového sáčku

### C. Co má mít dítě ve školce

- základní náhradní oblečení nejlépe umístěné v prodyšné tašce
- přezůvky
- pokud dítě po obědě spinká, je lepší přinést na zimní období spací pytel
- popřípadě oblíbený polštářek nebo plyšové zvířátko na spaní (čím méně, tím lépe)

Prosím průběžně dětem kontrolujte obsah tašky. Je třeba, aby mělo dítě vždy po ruce oblečení, které odpovídá aktuálním potřebám, suché a přiměřeně čisté. Je samozřejmě možné si své vybavení kdykoli odnést domů (např. na víkend).

Rádi Vám s vybavením dítěte poradíme, neváhejte se zeptat.

Od brzkého jara po obědě děti kontrolujeme, zda nemají klíšťata (pokud je venkovní teplota nad 10°C), je ale nutné, abyste je kontrolovali taktéž po příchodu ze školky. Včasné odstranění klíštěte znamená téměř nulové riziko nákazy. Necháme na Vás, zda pro dítě zvolíte přírodní prostředky ochrany proti klíšťatům, či běžné repelenty.





## 8. PLATBY

### Školkové

Docházka (týdenní)	Měsíční platba	Sourozenec (sleva 1/3 z ceny)	Den navíc
5 dní	3300 Kč	2200kč	
4 dny	3100 Kč	2100kč	200
3 dny	2600 Kč	1700kč	350
2 dny	2100 Kč	1400kč	350
1 den	1900 Kč	1300kč	350

Platbu na daný měsíc prosíme poslat nejpozději 10. den v měsíci na účet:  
**2000303633/2010**

Počet plateb za rok je 12.

**Sleva na dani za školkové pro rok 2018 činí maximálně 12 200 Kč.**

Slevu na dani lze uplatnit na každé dítě a sleva se uplatňuje po skončení kalendářního roku. Sleva není závislá na počtu měsíců docházky.

Zkušební den je zdarma.

### Stravné (oběd a odpolední svačiny)

Cena: 63 Kč

Náklady na suroviny: 31 Kč (na účet školní jídelny Březina)

Provozní náklady: 32 Kč (na účet LMŠ Dobroděj)

Platby se provádí zálohově a na konci pololetí se obědy vyúčtují podle skutečné docházky.

### Měsíční zálohová platba za stravné

Docházka	Školní jídelna	Lmš Dobroděj
5 dní	620kč	640kč
4 dny	620kč	512kč
3 dny	620kč	384kč
2 dny	310kč	256kč
1 den	310kč	128kč

Platba se provádí na měsíc dopředu maximálně 20. den v měsíci (v září dvě platby, poslední platba v květnu).

Číslo účtu školní jídelny **2000537974/2010** (do poznámky jméno dítěte)

Číslo účtu Lmš Dobroděj **2000303633/2010**

**Platby za stravu a školkové na účet LMŠ Dobroděj prosíme provádějte odděleně!**



## 9. Stravování

Dopolední svačinku dětem zajišťují sami rodiče. Ideální svačinka by měla být pestrá. Sami víte co má dítě rádo. Určitě přibalte ovoce, či zeleninu. Prosím nedávejte dětem sladkosti !!!

Oběd a odpolední svačinku zajišťuje Základní a mateřská škola Březina. Oběd se skládá se z polévky, hlavního jídla, salátu, nebo ovoce a zeleniny a nápoje (čaj, džus). Denně nás školka zásobuje pěti litry pitné vody.

Odpolední svačinka zahrnuje jednou týdně koláč, nebo buchtu, jednou týdně jogurt a po zbytek týdne pečivo s pomazánkami, sýry, nebo máslem. Dále odpolední svačinka zahrnuje ovoce a zeleninu.

U surovin pro přípravu jídel je dbáno na jejich kvalitu a zdravou přípravu s ohledem na specifika dětské výživy.

Jídelníček naleznete: [m.zsbrezina.cz/jidelna/jidelnicek/](http://m.zsbrezina.cz/jidelna/jidelnicek/)

**Odhlásování obědů - tel. 774 763 738, paní kuchařka Hana Rimplerová**  
Nejpozději příslušný den do 7.30 hodin.

## 10. Absence

Odhlásování a přihlašování dětí probíhá telefonicky, formou SMS zpráv, nebo e-mailem.

Prosím u plánovaných absencí hlase s předstihem. U neplánovaných bezodkladně.

**Kontaktujte nás na telefonním čísle 605 111 678 - Věra Kelblová.**



OPERAČNÍ PROGRAM  
ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj

Pro vodu,  
vzduch a přírodu